

Johann-Christian Pöder

Juniorprofessor für Ethik, speziell Technikethik und Medizinethik

## **Ethik der Informations- und Kommunikationstechnologien**

Die Informations- und Kommunikationstechnologien (IKT) haben unser Leben tiefgreifend verändert. Sie durchdringen unseren Alltag und bestimmen zunehmend das Aussehen und Verständnis verschiedener Lebensbereiche wie Wirtschaft, Politik, Kultur und Gesundheit. Wir leben mehr und mehr in einer hochtechnologischen „Infosphere“, in einer „Onlife-Welt“ (L. Floridi). Mit diesen Entwicklungen gehen zugleich vielfältige ethische Herausforderungen einher, z.B. mit Blick auf ‚privacy‘ und Sicherheit, digitale Souveränität und Wohlbefinden, Verantwortung und Transparenz, Fake News und Meinungsfreiheit, Diskriminierung und die ‚digital divide‘. Mit welchen ethischen Problemen sind wir konfrontiert, wenn Künstliche Intelligenz die IKT durchdringt und optimiert? Welchen ethischen Gestaltungsrahmen brauchen wir für die Entwicklung und Implementierung von IKT? Was bedeutet ethisches Design und wie sollte es aussehen? Die Vorlesung führt systematisch in diese Fragestellungen ein und diskutiert anhand praktischer Beispiele ethische Probleme der IKT sowohl im individuellen als auch im gesellschaftlichen Bereich. Studierende, die die Vorlesung absolviert haben, werden danach wichtige ethische Fragen der IKT beschreiben und erläutern können sowie in der Lage sein, verschiedene Handlungsoptionen anhand ethischer Kriterien und Positionen kritisch zu beurteilen. Es wird erwartet, dass Teilnehmende für jede Sitzung einen thematischen Text durchlesen, sich an Diskussionen beteiligen und während des Semesters ein Referat übernehmen. Die Prüfungsform für Informatikstudierende besteht aus einer Präsentation und einer Hausarbeit

### *Einführende Literatur:*

*Luciano Floridi (Hg.), The Cambridge Handbook of Information and Computer Ethics, Cambridge University Press, 2010*

*Luciano Floridi, Information. A Very Short Introduction, Oxford University Press, 2010*

## **Ethics of Information and Communication Technologies**

Information and communication technologies (ICTs) have profoundly changed our lives. They permeate our everyday life and increasingly determine the shape of different domains of life such as the economy, politics, culture or healthcare, and how these are understood. We increasingly live in a high-tech ‘infosphere’, an ‘Onlife World’ (L. Floridi) reshaping human reality. These developments are accompanied by a range of ethical challenges, concerning e.g., privacy and security, digital sovereignty and well-being, responsibility and transparency, fake news and freedom of expression, and discrimination and the digital divide. What ethical problems do we face when Artificial Intelligence enhances the performance of ICTs? What ethical framework do we need for the development and implementation of ICTs? What does ‘ethical design’ mean and what should it look like? This lecture series gives a systematic overview of these subjects and uses practical examples to discuss ethical problems of ICTs in both an individual and social context. Students who have attended the lectures will be able to describe important ethical issues relating to

ICTs and critically engage with such issues, based on ethical criteria and positions. It is expected that students read a text for homework, participate in discussions and give a presentation during the course. The exam for informatic students consists of a presentation and of a written assignment.

*Introductory Literature:*

*Luciano Floridi (ed.), The Cambridge Handbook of Information and Computer Ethics, Cambridge University Press, 2010*

*Luciano Floridi, Information. A Very Short Introduction, Oxford University Press, 2010*